

Согласовано Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №3 с.Троицкое»
Протокол от 15.04.2024 №3

Утверждено Заведующим
МАДОУ «Детский сад №3 с.Троицкое»
В.А. Бельды
Приказ от 15.04.2024 №38



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №3 с. Троицкое» за 2023 год

с.Троицкое, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ		
I	Аналитическая часть	3
1.	Общая характеристика образовательного учреждения	4
2.	Структура управления ДОУ	5
3.	Материально-техническое обеспечение	7
4.	Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения	8
5.	Условия осуществления образовательного процесса	8
6.	Медико-социальное обеспечение.	10
7.	Кадровое обеспечение ДОУ	11
8.	Результативность образовательной деятельности	12
9.	Методическая и научно-исследовательская деятельность	14
10.	Взаимодействие с семьями воспитанников	15
11.	Социальная активность и партнерство ДОУ	15
12.	Основные значимые показатели направления	16
13.	Основные направления ближайшего развития ДОУ	17
II	Результаты анализа показателей деятельности	18

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 декабря 2017 г. №1218 о внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДООУ от 09.03.2024 № 23 «О проведении самообследования по итогам 2023 года» Цель самообследования: - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада. Срок проведения самообследования - с 25.03.2024 г. по 07.04.2024 г. Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 с. Троицкое» (далее ДОУ)

Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад №3 с. Троицкое»

Юридический адрес: 682350, с. Троицкое, ул. Блюхера ба, Хабаровский край, Нанайский район

E-mail: doutroiskoe3@mail.ru

Телефон: 8(42156)411144

Руководитель: Бельды Валерия Антеевна

Тип детского сада: автономное

Вид детского сада - детский сад общеразвивающего вида

Организационно-правовая форма детского сада - учреждение

Основной структурной единицей ДОУ является группа детей дошкольного возраста.

Группы имеют общеразвивающую направленность

Нормативный срок обучения: 5 лет

Обучение осуществляется на русском языке.

Платные образовательные услуги учреждение не оказывает.

Учредитель: Управление образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края

Начальник управления образования: Бельды Надежда Константиновна

Адрес: 682350, с. Троицкое, ул. Калинина, д. 102

График работы: понедельник — пятница с 9.00 до 17.15

E-mail: rayono@trk.kht.ru; тел./факс: 8 (42156) 4-19-84

Официальный сайт: upravlenie.obrnan.ru

Учреждение является юридическим лицом, имеет печать, штамп установленного образца, бюджетную смету, имущество на праве оперативного управления.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от 27. 02.2015 г. N Л035-01286-27/00238107 **Срок действия лицензии** – бессрочно.

Информационный сайт ДОУ: <http://mdou3-troickoe.obrnan.ru/>

Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Хабаровскому краю

№ 27.99.23.000.М.000378.06.16 от 16.06.2016 года

Соответствует государственным санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам.

Заключение государственной противопожарной службы: декларация пожарной безопасности от 19.06.2023 № 27-08-2023-009767

Режим работы: с 7 часов 45 минут до 17 часов 45 минут, длительность – 10 часов, суббота-воскресенье: выходной.

Здание Детского сада построено по типовому проекту 1961 г. Проектная наполняемость — 40 мест. Общая площадь территории 5179.0 кв.м, площадь здания— 355.0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 145.7 кв. м.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договором с централизованной бухгалтерией.

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав ДОУ,
- Образовательная программа МАДОУ «Детский сад №43 с. Троицкое»;

- Штатное расписание учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Годовой план работы учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный график;
- Режим дня;
- Расписание непосредственно — образовательной деятельности в учреждении;
- Положение о Родительском собрании учреждения

2. Структура управления ДОУ

УЧРЕДИТЕЛЬ		
Управление образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского района		
МАДОУ «Детский сад №3 с. Троицкое»		
I блок Общественное управление	Воспитанники и их родители	II блок Административное управление
Общее собрание коллектива		1 уровень Заведующий ДОУ
Педагогический совет ПМПк (консилиум) МО (методическое объединение) Консультационный пункт Инновационная муниципальная площадка Творческие группы		2 уровень Воспитатель Музыкальный работник культуры Психолог Заведующий хозяйством
Управляющий совет ДОУ		3 уровень Воспитатели
Общее родительское собрание		4 уровень Вспомогательный персонал

При решении управленческих задач используются следующие принципы:

- актуальность;
- оперативность;
- демократичность

Основными управленческими функциями являются:

- аналитическая деятельность;
- целеполагание;
- планирование работы;
- организаторская деятельность;
- контрольная деятельность.

Контрольная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с локальными актами:

- журнал производственного контроля;
- план контрольной деятельности (в годовом плане), рабочие материалы контроля: карты, схемы анализа различных видов деятельности детей, протоколы диагностирования детей, записи наблюдений.

В течение года осуществлялись различные виды контроля:

1. Оперативный контроль:

- документация педагогов (сетка занятий, календарные планы, перспективные план работы с родителями, план по самообразованию) – в каждой возрастной группе;
- организация питания в детском саду;
- организация образовательной деятельности во всех возрастных группах;
- организация двигательного режима детей в течение дня в старшей группе;
- проведение прогулок и соблюдение воздушного и теплового режима во всех возрастных группах;
- сохранение условий для охраны жизни и здоровья детей.

2. Тематический контроль:

- «Соблюдение оптимальной двигательной, учебной, психологической нагрузки воспитанников и создание условий для укрепления и сохранения здоровья детей»;
- «Состояние эколого - развивающей среды в группе».

В ходе контроля выявлен ряд проблем, требующих своевременного решения:

- 1) некоторые педагоги ДОО испытывают затруднения в планировании образовательной деятельности в соответствии с ФГОС;
- 2) в образовательной деятельности ряд педагогов затрудняется в использовании методов проблемного изложения материала, методов развивающего обучения;

В связи с этим, разработаны рекомендации для педагогов с целью своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОО, рассмотренные на педагогических советах и производственных совещаниях.

Таким образом, в ДОО создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

Основная цель деятельности ДОО:

Оказание муниципальных услуг, выполнение работ и (или) исполнение муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Нанайского муниципального района по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования.

ДОО создаёт условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учётом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для наилучшей организации работы ДОО разработана соответствующая система управления, функциональные обязанности всех субъектов образовательного процесса, где каждый работник чётко знает свои должностные и функциональные обязанности, своего непосредственного руководителя, с которым может решать профессиональные вопросы. Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий.

3. Материально- техническое обеспечение

Тип здания– типовое

Дата ввода здания в эксплуатацию — декабрь 1961 года

Наличие основных помещений:

- спальная комната-2
- групповая комната — 2
- приёмная — 2
- пищеблок — 1
- прачечная — 1

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. В каждой группе имеются центры для занятия различными видами деятельности: игровой, художественной, познавательной, чтением, физкультурной, музыкальной и другими.

Наличие специализированных кабинетов и дополнительно оформленных помещений:

- кабинет заведующего,
- медицинский кабинет
- изолятор
- музыкальный зал

Наличие условий для организации прогулок:

- 2 участков для прогулок детей
- цветники
- прогулочные веранды — 2 шт.
- игровое и спортивное оборудование, соответствующее возрасту детей и реализуемым программам.

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

- аудиоаппаратура;
- видеоаппаратура;
- видеопособия
- 1 ноутбук

Информационно-технологическое обеспечение дошкольного образовательного учреждения

Наименование	Количество единиц
Компьютер	0
Ноутбук	2
Проектор	1
Принтер	2
Телевизор	0
Экран	1

Наличие медицинского оборудования для проведения лечебных и профилактических мероприятий для оздоровления детей: ростомер, весы, градусники.

Имеются: централизованное отопление, централизованный водопровод, автономная канализация.

Установлена: автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения чрезвычайных ситуаций «Тромбон УК»

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

В 2023 году в детском саду функционировало 2 группы. Количество детей – 40 человек:

- группа раннего возраста (от 1 до 2 лет)-20 детей
- 1 младшая группа (от 2 до 3 лет) -20 детей

Прием в ДОО осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальные автономные дошкольные образовательные учреждения, реализующие образовательную программу дошкольного образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

5. Условия осуществления образовательного процесса

В течение года образовательный процесс ДОО включал в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие и строился на основе образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 3с. Троицкое» Нанайского муниципального района Хабаровского края. Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Обязательная часть программы охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно- эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная программа состоит из двух частей:

- Обязательной части – 60 %;
- Вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса- 40%.

Обязательная часть ОП ДОО построена на основе ФОО ДОО.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательная деятельность (ОД) проводилась с 9.15 часов. Продолжительность ОД:

- в первой группе раннего возраста (дети от 1.0 до 2 лет) – 5-10 минут;
- в 1 младшей группе (дети от 2 до 3 лет)-10минут;

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

В ДОО созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности. Вся макро и микросреда наполнена оборудованием, пособиями, инвентарем. На территории детского сада для каждой группы имеются оборудованные индивидуальные участки, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей; оборудована спортивная площадка. Территория детского сада озеленена, оформлены цветники и клумбы, растут разнообразные деревья. Учебно-методическая литература и наглядные пособия представлены в каждой группе и в методическом кабинете.

В ходе реализации образовательной деятельности ДОО применялись фронтальные и подгрупповые занятия, индивидуальная работа с воспитанниками. В качестве основных методов обучения использовались словесные (беседа, рассказ, решение проблемных задач, использование художественной литературы, моделирование ситуаций), наглядные (демонстрация иллюстраций, видео презентаций), практические (упражнения, экспериментирование, проектирование, игровые ситуации).

Таким образом, в ДОО организована образовательная деятельность в соответствии основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Воспитательная работа

С 2023 г. ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа воспитания для воспитанников МАДОУ «Детский сад №3 с.Троицкое» (далее – ДОО), разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21), требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания

обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	36	91%
Неполная с матерью	4	9%
Неполная с отцом	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	40%
Два ребенка	10	25%
Три ребенка и более	14	35%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование нет.

6.Медико-социальное обеспечение.

Медицинское обслуживание

Дошкольный возраст – особенно важный и ответственный период, когда происходит перестройка функционирования многих систем организма. Поэтому первостепенной задачей нашего дошкольного учреждения мы считали охрану жизни и укрепление здоровья детей, их физическое развитие. На ее решение направлены усилия всего коллектива. В детском саду продуман двигательный режим ребенка каждого возраста в течение дня.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивалось врачом детской консультации КГБУЗ «Троицкая ЦРБ», которая наряду с администрацией и педагогическим

персоналом несли ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Основной задачей персонала детского сада, в течение учебного года, является организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижение заболеваемости.

В течение года велась санитарно-просветительская работа с кадрами. Согласно утвержденному графику проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия. План физкультурно-оздоровительной работы выполнен в полном объеме.

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Организация питания.

В ДООУ организовано 3-х разовое питание: завтрак, обед, полдник. Блюда готовятся на пищеблоке ДООУ. На пищеблоке в достаточном количестве имеется оборудование, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с их назначением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения.

Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с сезонным 10-дневным перспективным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

7. Кадровое обеспечение ДООУ

Одна из главных задач ДООУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Администрация: заведующий – 1.

Количество педагогов – 2

Воспитатели – 2

Музыкальный руководитель — 1внутренний совместитель

Качественный анализ педагогических кадров

По возрасту:

Старше 50 лет – 2 человека — 100 %.

50 лет – 5 человек – 42 %

По образованию:

со средним специальным — 2 педагогов — 100%

По педагогическому стажу работы:

свыше 30 лет – 2 человек – 100 %

В ДООУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Реализуется план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

В течение года педагоги ДООУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, консультациях, в конкурсах различного уровня (Приложение 1).

8. Результативность образовательной деятельности.

Содержание образовательных программ ДООУ соответствует основным положениям возрастной психологии дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа

интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа ДОУ основана на комплексно- тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: □

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- Диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы МАДОУ «Детский сад №3 с.Троицкое» (ОПДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООПДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Результаты мониторинга освоения образовательной программы МАДОУ «Детский сад №3 с.Троицкое» в 2022-2023 учебном году.

Образ.обл асть Группа	Физическое развитие %			Познавательное развитие %			Социально-коммуникативное развитие %			Художественно-эстетическое развитие %			Речевое развитие %			Всего %
	С.	С.Ф	Н.С	С.	С.Ф	Н.С	С.	С.Ф	Н.С	С.	С.Ф	Н.С	С.	С.Ф	Н.С	
1 младшая группа	65	35	0	35	47	18	41	59	0	41	53	6	59	35	6	94%
Всего:	100%			91%			97%			91%			95%			94%

Результаты мониторинга группа раннего возраста МАДОУ «Детский сад №3 с.Троицкое» в 2022-2023 учебном году

Группа	Сенсорное развитие %			Речевое развитие %			Бытовые навыки			Игра			Физическое развитие			Конструктивная деятельность			ИЗО деятельность			Всего %
	С.	С.Ф.	Н.С.	С.	С.Ф.	Н.С.	С.	С.Ф.	Н.С.	С.	С.Ф.	Н.С.	С.	С.Ф.	Н.С.	С.	С.Ф.	Н.С.	С.	С.Ф.	Н.С.	
группа раннего возраста	11	72	17	50	39	11	28	50	22	56	33	11	22	56	22	45	45	11	22	61	17	84%
Всего:	83%			89%			78%			89%			78%			90%			83%			84%

Н- неудовлетворительный результат

П- пограничный результат
У- удовлетворительный результат
В- высокий результат
Низкий уровень у ребёнка с ОВЗ(ЗПР)

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту или средним показателям. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. В ДОУ систематически проводились различные тематические мероприятия, как с детьми, так и с педагогами.

Воспитанники ДОУ являются постоянными участниками всероссийских, региональных, муниципальных мероприятий (Приложение 2)

Работа с детьми с ОВЗ, детей с ОВЗ В САДУ НЕ ВЫЯВЛЕНО В 2022-2023 УЧ. ГОДУ.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

9.Методическая и научно-исследовательская деятельность

В качестве цели методической работы ДОУ выступает повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога (включая и меры по управлению профессиональным самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием педагогов), развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива ДОУ, совершенствование воспитательно-образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития детей

Задачи методической работы ДОУ:

- содействие повышению уровня педагогических знаний;
- содействие повышению уровня педагогического мастерства;
- содействие повышению уровня психологической осведомлённости и готовности педагога;
- содействие изучению и использованию в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения и воспитания, а также способов диагностирования детской успешности;
- поддержка педагогов, разрабатывающих и стремящихся к реализации авторских программ, пособий;
- создание условий и привитие интереса к самообразованию педагогов;
- формирование у педагогов устойчивых профессиональных ценностей и взглядов;
- организация информационного обеспечения педагогов.

Методическая работа в ДОУ направлена на выполнение следующих функций:

- ✓ функции, направленные на педагога и развитие его личностных качеств (обогащение знаний педагогов; развитие ценностных ориентаций и нравственных качеств педагогов; развитие педагогической техники и педагогического мастерства);

✓ функции, направленные на педагога и развитие его творческого потенциала (выработка общих ценностей и ориентаций, организация диагностики детей и педагогов, выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта, приобщение коллектива к научно-исследовательской работе, стимулирование творчества и инициативы, анализ конкретных результатов учебно-воспитательного процесса);

✓ функции, направленные на коллектив, развитие его творческого потенциала (выработка общих ценностей и ориентаций, организация диагностики детей и педагогов, выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта, приобщение коллектива к научно-исследовательской работе, стимулирование творчества и инициативы, анализ конкретных результатов воспитательно-образовательного процесса);

✓ функции, направленные на обновление воспитательно-образовательного процесса и на развитие сотрудничества ДОО с другими образовательными системами (реализация требований социального заказа и т.д.).

Формы методической работы с педагогическими кадрами разработаны с учётом дифференцированного подхода к профессиональному мастерству педагогов и специалистов ДОО.

Центром всей методической работы детского сада является методический кабинет. Всё его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышения педагогического мастерства, взаимодействие с родителями.

Методическая служба в ДОО решает следующие задачи:

- нормативно-организационную (пропаганда решений и указаний органов управления образования, руководства ДОО и решений педагогического совета по вопросам обучения и воспитания);
- дидактико-методическую (оказания помощи воспитателям, руководителям творческих групп в разработке планов, организации, подготовке и проведении методических мероприятий, обобщение актуального опыта работы);
- информационно-проблемную (обеспечение сбора, хранение и популяризации литературы и информации по проблемам педагогики, психологии, методики обучения и воспитания);
- практическую (оказание помощи воспитателям в подготовке и проведении различных видов занятий, представление систематизированных методических пособий и образцов документации, а также путём организации консультаций);
- технологическую (рекомендации по методике применения ТСО, помощь воспитателям в их использовании, обобщение и анализ использования ТСО в воспитательно-образовательном процессе).

В настоящее время активность педагогов в методической работе повысилась, что связано с использованием активных форм обучения педагогов и сплочённости коллектива в единой направленности на развитие.

В течение года педагоги ДОО принимали активное участие в работе районных методических объединений, предоставляя отчёты и материалы по работе с детьми.

10. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном взаимодействии администрации, педагогов и родителей. В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, индивидуальное и групповое консультирование, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада. В ДОО создавались условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получали информацию о целях и задачах учреждения, о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, обще-родительских встречах, в информационных уголках; имели возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Консультации оказывались как в личных встречах, так и дистанционно.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество взаимодействия с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

12. Социальная активность и партнерство ДОО

Особое место в деятельности ДОО отводится сотрудничеству с МБОУ НОШ №3 с. Троицкое, МОУ СОШ №1 с. Троицкое. Разработан план совместной работы целью, которого являлась реализация единой линии развития ребёнка на этапах дошкольного детства, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение успешной адаптации и социализации воспитанников ДОО.

13. Основные значимые показатели.

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- Активное участие в жизни ДОО родителей;
- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями ФГОС;

14. Основные направления ближайшего развития ДОО

Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности ДОО.

Создание необходимых условий для развития инновационной деятельности в ДОО:

- Проявление активности и представление опыта работы ДОО через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте и в СМИ;
- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.

Заключение:

На ряду с достижениями и позитивным опытом работы ДОО имеет место ряд вопросов требующих решения в ближайшей перспективе. Проведенный анализ деятельности ДОО показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья детей, с использованием индивидуально-дифференцированного подхода: учет состояние здоровья, учет индивидуальных особенностей и во взаимодействии ДОО и семьи.

- Поддержка творческого потенциала воспитанников через повышение мотивации к конкурсному движению.
- Создание необходимых условий для осуществления педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО. Организация консультаций, семинаров-практикумов по вопросам модернизации системы воспитания, образования, оздоровления, развития детей в условиях введения ФГОС ДО.
- Развитие информационного пространства ДОУ. Обновление и размещение информации о деятельности ДОУ на сайте. Повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ.
- Совершенствование системы управления ДОУ через использование современных информационных технологий и привлечения общественных форм управления.
- Совершенствование нормативно-правовой базы ДОУ.
- Развитие кадрового потенциала. Системная организация работы повышения квалификации педагогических кадров, формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОУ, села, района. Стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов ДОУ через конкурсы, новые направления в работе методической службы, организацию творческих групп.
- Развитие и обновление материально-технической базы ДОУ. Проведение необходимых ремонтных работ. Пополнение и обновление предметной среды в помещениях и на территории учреждения современным развивающим оборудованием

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022 год МАДОУ «Детский сад №4 с. Троицкое»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	40 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10 - 12 часов)	40 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	0 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	40 чел./0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	40 чел.
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	0 человека

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 50 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	1 человека/ 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 100 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человек/ 40 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да