Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 с. Троицкое»

**Конспект занятия по познавательному развитию**

**«Игрушка - погремушка»**

****

Подготовила воспитатель:

Артеменко С.Н.

**2023 г.**

**Конспект занятия**

**«**Игрушка – погремушка»

**Возраст детей**: 2 года.

**Образовательные области**: «Познавательное развитие»

**Цель**: создать радостное настроение от занятия

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

1. Дать знания об игрушке - погремушке и ее особенностях. Обратить внимание на то, что погремушка может звучать «тихо» и «громко».

2. Продолжать формировать умение слушать стихи.

3. Активизировать речь детей. Закрепить умения отвечать на вопросы воспитателя.

**Развивающие:**

1. Развивать двигательную активность.

2. Развивать мышление.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать желание играть с погремушкой.

**Экспонаты предполагаемого (или реального) мини-музея:**

 Погремушки.

**Активизация словаря:**

Погремушка, красного, жёлтого, зелёного цвета, звучит, тихо, громко. Коробка с погремушками.

**Оборудование и наглядный, методический материал:**

Коробка с погремушками, CD-проигрыватель.

**Предварительная работа:** чтение стихов про погремушку, игры с погремушками.

**Ход организованной образовательной деятельности**

*На столе у воспитателя коробка с погремушками.*

 *Воспитатель зовет детей к себе, рассаживает их по кругу вокруг стола.*

 *Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая красивая коробочка у меня на стол. Хотите узнать, что в ней?*

*(Ответы детей)*

*Воспитатель: Чтобы узнать, что в коробочке, надо отгадать загадку.*

 *В ней горошинки звенят,*

*Карапузов веселят,*

*Это первая игрушка,*

*Под названьем. (погремушка)*

*Если дети не смогут отгадать загадку, воспитатель подсказывает.*

*Воспитатель открывает коробку и показывает погремушки детям.*

*Воспитатель: Это, погремушки.*

*- Посмотрите, какие они красивые, послушайте,*

 *как звенят погремушки (воспитатель звенит погремушкой)*

 *-Саша, скажи, как называется игрушка? (погремушка)*

*- Скажи, ты, Оля. (погремушка)*

*- Давайте, все вместе скажем – погремушка.*

*Воспитатель раздаёт погремушки детям.*

*- Вот, тебе, Коля, жёлтая погремушка, а тебе, Даша, красная и т.д.*

*-Даша, какого цвета у тебя погремушка? А, у тебя Коля? И т.д.*

*-Послушайте, как они звучат (дети звенят погремушками)*

*-А вы знаете, что погремушка может звучать «громко» и «тихо».*

*Воспитатель показывает детям как гремит погремушка и предлагает погреметь детям «громко» и «тихо».*

*Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру: когда будет звучать громкая музыка – вы будите звенеть погремушками «громко», когда тихая – «тихо», а когда музыка закончится погремушки тоже замолчат. Проводится игра «Звук и тишина».*

*Воспитатель: Дети, я знаю стихотворение про погремушку, вот послушайте.*

*«Погремушка»*

*Погремушка – погремушка,*

*Музыкальная игрушка*

*Хочешь, сразу две возьми*

*И греми, греми, греми*

*Спрячь за спинку погремушку*

*Отдохнут от шума ушки.*

*На соседей погляди,*

*И тихонько посиди.*

*Воспитатель читает стихотворение несколько раз, побуждая детей повторять отдельные фразы, хвалит детей.*

*Воспитатель: Ребята, хотите поиграть с погремушками?*

*Проводится подвижная игра под музыкальное сопровождение*

*«Погремушка»*

Погремушкой мы шумим:

Вот так, вот так. *(стоим, держим игрушку над головой)*

Погремушкой мы стучим:

Вот так, вот так. *(приседаем, стучим игрушкой об пол)*

С погремушкой мы шагаем:

Вот так, вот так. *(шагаем, игрушкой шумим перед собой)*

С погремушкой мы играем:

Вот так, вот так*. (стоим на месте, перекладываем игрушку из руки в руку*)

*Игра проводится 2 раз.*

*После игры воспитатель предлагает убрать погремушки в коробку.*

*Подводит итог: как называются игрушки, как они могут звенеть, понравилось ли играть с погремушками.*

Последующая работа*.*

Продолжать работу по ознакомлению детей с играми с погремушками;

 включать игры с погремушками в разные виды деятельности детей: сюжетные игры, прослушивание музыки, игры в оркестр.

**Результативность реализации технологии музейной педагогики**

**в условиях ДОУ**

**заключается в следующем:**

развивается активность детей в изучении чего- то нового, либо знакомого- предмета или явления;

развивается мыслительная деятельность детей;

возрастает интерес к музеям.

Использованная литература:

Гербова В.В. Занятия по развитию речи с детьми 2-4 лет. - М., Просвещение, 1984 г.