

ПРИНЯТ
Советом детского сада
Протокол от 01.03.2022 №2

УТВЕРЖДЕН
Заведующим МАДОУ «Детский
сад №3 с. Троицкое»
Приказ от 01.03.2022 №10
В.А. Бельды



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 3 с. Троицкое»
за 2021 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 с.Троицкое» (МАДОУ «Детский сад № 3 с.Троицкое»)
Руководитель	Бельды Валерия Антеевна
Адрес организации	682350, Хабаровский край, Нанайский район, с.Троицкое, ул.Блюхера,ба.
Телефон, факс	8(42156) 4 11 44
Адрес электронной почты	dou3troiskoe@mail.ru
Адрес сайта:	Mdou3-troickoe.obrnan.ru
Учредитель	Управление образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края
Дата создания	2011 год
Лицензия	От 27 февраля 2015 № 1773 Серия 27Л01 № 0000868

Учреждение является юридическим лицом, имеет печать, штамп установленного образца, бюджетную смету, имущество на праве оперативного управления.

Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Хабаровскому краю № 27.99.23.000.М.000378.06.16 от 16.06.2016 года. Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Заключение государственной противопожарной службы: заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности № 3 от 20.07.2012 г

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 с.Троицкое» (далее- ДОУ) расположен в районном центре в жилом районе. Здание построено по типовому проекту в 1961 г., кирпичное, одноэтажное. Наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 438 кв.м.

Цель деятельности ДОУ является: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста

Основным видом деятельности ДОУ является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя – пятидневная с понедельника по пятницу. Длительность пребывания в саду - 10 часов, с 7.45-17.45.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 37 воспитанника в возрасте от 1 до 3 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 группа раннего возраста – 19 детей;

2 группа раннего возраста -18 ребенка.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	27	72 %
Неполная с матерью	9	24%
Неполная с отцом	0	0%

Оформлено опекунство	1	2 %
----------------------	---	-----

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	24%
Два ребенка	14	37%
Три ребенка и более	14	37%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

2. Оценка системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью.

Заведующий принимает решения самостоятельно и выступает от имени Учреждения без доверенности.

Заведующий назначается учредителем. Права и обязанности заведующего, срок назначения определяются трудовым договором.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- Наблюдательный совет
- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Совет детского сада

Отношения между Учредителем и ДОУ определяется действующим законодательством, нормативно – правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в детском саду создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Права, обязанности и ответственность учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы, педагогами был проведен мониторинг воспитательно-образовательного процесса по ООП ДОУ, разработанной на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования с «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, 2015г.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимым знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту или средний. Процент эффективности выполнения программы по ДОУ за 2021-2022 уч.год составляет 96,36 % (таблица 1).

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Таблица 1

№ п/п	Образовательные области	Коэффициент эффективности выполнения программы (%)	
		Входной мониторинг	Итоговый мониторинг
		2020	2021
1.	Познавательное развитие	68%	96%
2.	Социально-коммуникативное развитие	95%	98%
3.	Речевое развитие	69%	80%
4.	Художественно-эстетическое развитие	80%	98%
5.	Физическое развитие	70%	96%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Созданы все условия для разностороннего развития детей - ДОО оснащено оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДОО выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей

Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, как с детьми, так и с педагогами, родителями (законными представителями).

В 2021 году дополнительные образовательные услуги не оказывались. В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 2,5 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 2,5 до 3,5 лет – до 10 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется ДООУ на основе основной образовательной программы и годового плана работы, плана контроля. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность ДОУ строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

5. Оценка кадрового обеспечения

В ДОУ работает 2 педагога, из них:

- музыкальный руководитель внутренний совместитель;
- воспитатель - 2 педагога

Среднее специальное 2 педагога.

По результатам аттестации 2 педагога имеют соответствие с занимаемой должностью.

Возрастной состав: от 50 - 1 чел

свыше 55 лет – 1 чел

Педагогический стаж:

от 10 до 20 лет – 1чел.,

более 20 лет – 1чел.

Профессиональный уровень:

Соответствие занимаемой должности – 2 чел.,

Без категории - 0 чел.

Деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с основными нормативно-правовыми документами: законом 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Сан Пин 2.4.1.1249-03, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

Образовательный процесс в ДОУ строится согласно основной образовательной программы ДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015г. №2115, с использованием основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, 2015г. в сочетании с парциальными программами:

Е.В. Колесникова «Математические ступеньки», Г.А. Дикалюк «Наш дом – природа», В.П. Кондрашов «В мире профессий», М.Л. Лазарев «Здравствуй!», а также парциальная образовательная программа, разработанная участниками образовательных отношений: «Занимательная

математика», модифицированная на основе программы Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки», «Кроха» Григорьева Г.Г., Кочетова Н.П., Сергеева Д.В, «Праздник каждый день. Младшая группа. Конспекты музыкальных занятий» И.М.Каплунова, и др.

На отчетный период все педагоги имеют действующие курсы повышения квалификации. В том числе курсы по оказанию первой медицинской помощи.

Дополнительное профессиональное образование по специальности «Помощник воспитателя» имеют 100% помощников воспитателя. У двоих педагогов курсы повышения квалификации пройдены в 2021г. За период с 01.01.2020 по 31.12.2020 прошла курсы повышения квалификации на базе «Центр профессионального менеджмента «Академия бизнеса» по теме «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» 144 ч Артеменко Светлана Николаевна.

В течение учебного года проведены 5 педсоветов на следующие темы:

1. «Установочный педсовет»
2. «Детский сад, семья и школа»
3. «Театральная деятельность в ДОУ с детьми раннего возраста»
4. «знакомство детей дошкольного возраста с базовыми ценностями нанайской культуры»
5. « Итоги работы ДОУ за 2020-2021 учебный год»

В течение года воспитателями проведены следующие консультации для родителей:

1. Планирование воспитательно-образовательной работы с учетом ФГОС ДО.
2. Результаты диагностики детей.
3. Сотрудничество семьи и ДОУ по развитию исследовательской деятельности детей.
4. Эффективные формы взаимодействия.
5. Дидактическая игра как средство всестороннего воспитания личности ребенка.
6. Организация двигательного режима в течение дня в летний период.

На основании годовых задач и запросов педагогов в течение учебного года были подготовлены и проведены семинары и семинары-практикумы по темам:

1. «Проектная деятельность в ДОУ». Создание системы работы по внедрению технологии – «Метод проектов»
2. «Влияние театрализованной деятельности на социально-коммуникативное развитие дошкольников». Использование театрализованной деятельности в социально-коммуникативном развитии дошкольников
3. «Как знакомить ребенка с историей семьи»

Повышение квалификации проходят через участие педагогов в вебинарах, семинарах, онлайн-конференциях, онлайн конкурсах:

- «Всероссийское тестирование» по теме «Виды и типы музыкальных занятий в ДОУ» сентябрь 2021 год

-Всероссийская олимпиада « Педагогическая практика в номинации» «Профессиональные знания воспитателя ДОУ» диплом 2 место сентябрь 2021, Артеменко С.Н.

- Всероссийское тестирование и Росконкурс, 2021г., диплом 1 степени Артеменко С.Н.

-Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Профессиональная готовность педагогов ДОУ к эффективной деятельности в условиях профессионального стандарта в рамках научно-практической конференции «Профессиональный стандарт педагога, как ориентир подготовки кадров к реализации ФГОС ДО» победитель Артеменко С.Н.

-V Всероссийский конкурс имени Л.С. Выготского для педагогов дошкольного образования, работающих с детьми от 2х месяцев до 7 лет. Зарегистрировалась и прошла первый этап конкурса Передкова Е.В.

-«Всероссийский онлайн форум конференция «Воспитатели России» «Здоровые дети-здоровое будущее» вебинар Артеменко С.Н.;

- «Особенности социально-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей в дошкольных образовательных организациях» семинар Передкова Е.В.

Выявляется, изучается с последующим обобщением педагогический опыт педагогов Артеменко С.Н., Передковой Е.В. по темам «Театральная деятельность с детьми раннего возраста», «Игра-ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста»

Информирование родителей о реализации ООП ДО происходило в рамках групповых родительских собраний и общих родительских собраниях

«Ознакомление с учебными задачами на новый учебный год»

"Детский сад пришел в семью". Адаптация к детскому саду.

«Психологические особенности возраста. Задачи воспитания и обучения в соответствии с нормами ФГОС ДО»

«Развитие речи детей раннего возраста. Секреты общения с ребенком в семье»

«Безопасность детей - забота взрослых».

Таким образом, работа по реализации ООП ДО выполняется, и в 2022 году работа будет продолжаться. Необходимо обратить внимание на следующее:

1. Комплектование библиотеки методического кабинета ДОУ методической литературой, электронными образовательными ресурсами в соответствии с изменениями в Программе и требованиями ФГОС.

2. Создание условий для обновления предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ООП ДО, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС.

3. Повышение грамотности педагогов ИКТ.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Дошкольная организация оснащена следующими техническими средствами, способствующими использованию информационных технологий в образовательном процессе: подключён интернет в 2019г; ноутбук; проектор; переносной экран; музыкальный центр. В этом году приобретена оргтехника: ламинатор, цветной принтер. В наличии необходимая методическая литература, дидактический наглядный материал для обеспечения образовательной, игровой, исследовательской, проектной, познавательной и др. деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО (мини-лаборатории, наборы лего, наборы конструкторов и др. Закуплена в 2021 г. методическая литература по развитию детей раннего возраста. Активно используются в группах современные игровые модули «парикмахерская», «кухня», «конструкторский уголок»-2 шт в разных модификациях, обновлен «спортивный уголок». Используется реконструкция группы раннего возраста на 5 мест младенческого возраста, а именно, установлена звуконепроницаемая перегородка, мебель для младенцев и родителей, раковина для гигиены родителей в приемной комнате

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Материально- техническое обеспечение

Образовательная деятельность в ДОУ ведется в здании ДОУ, переданного в оперативное управление.

Тип здания – типовое, кирпичное, одноэтажное

Дата ввода здания в эксплуатацию — 1961 год.

Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. Модернизирована автоматическая пожарная сигнализация в 2019 г, проведено по периметру территории детского сада видеонаблюдение в 2019 г. 2021 установлены камеры внутреннего наблюдения над 3 входами в здание. Приобретено 2 холодильника, 1 стиральная машина автомат.

Наличие основных помещений:

- спальная комната-2
- групповая комната – 2
- музыкальный зал-1
- приёмная - 2
- пищеблок - 1
- прачечная - 1

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. В каждой группе имеются центры для занятия различными видами деятельности: игровой, художественной, познавательной, чтением, физкультурной, музыкальной и другими.

Наличие специализированных кабинетов и дополнительно оформленных помещений:

- кабинет заведующего

-помещение для охраны помещения.

Наличие условий для организации прогулок:

.2 участка для прогулок детей 2 возрастных групп

. цветники

. прогулочные веранды — 2 шт, 1 веранда построена в 2021 г 20 м².

. игровое оборудование, соответствующее возрасту детей и реализуемым программам.

Наличие медицинского оборудования для проведения лечебных и профилактических мероприятий для оздоровления детей: ростомер, весы, градусники. Приобретены в связи с профилактикой новой коронавирусной инфекцией рециркуляторы бактерицидные ультрафиолетовые в количестве 8 штуки, бесконтактные градусники 2 штуки. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками ДОО проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В 2021 году проведен текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, коридоров, музыкального зала, пищеблока. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Построена прогулочная веранда 20 м². Застелен новый линолеум в группе «Ручеек», заменили 6 пластиковых окон в групповых 2 групп. Приобретена стиральная машина автомат на 8 кг, плита электрическая 4 конфорочная. Приобретен ноутбук HP.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения Детского сада выявила следующие трудности:

-для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

-нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Отведена и благоустраивается прогулочная площадка для детей второй группы раннего возраст.

8. Медико-социальное обеспечение.

Дошкольный возраст – особенно важный и ответственный период, когда происходит перестройка функционирования многих систем организма. Поэтому первостепенной задачей нашего дошкольного учреждения мы считаем охрану жизни и укрепление здоровья детей, их физическое развитие. На ее решение направлены усилия всего коллектива. В ДОУ продуман двигательный режим ребенка каждого возраста в течение дня.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается врачом детской консультации КГБУЗ «Троицкая ЦРБ», которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Основной задачей персонала детского сада, в течение учебного года, является организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижение заболеваемости.

В течение года велась санитарно-просветительская работа с кадрами.

Согласно утвержденному графику проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия. План физкультурно-оздоровительной работы выполнен в полном объеме.

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической готовности выявил позитивные изменения.

9. Организация питания.

В ДОУ организовано 3-х разовое питание: завтрак, обед, полдник. Блюда готовятся на пищеблоке ДОУ. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с их нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с сезонным 10-дневным перспективным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах (Программа 1С. Питание в ДОУ).

10. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном взаимодействии администрации, педагогов и родителей. Все педагоги ДООУ, и родительский комитет приняли участие в краевом онлайн-родительском собрании по вопросам обеспечения безопасности детей в различных сферах жизнедеятельности. В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, индивидуальное и групповое консультирование, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада. В ДООУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общих родительских встречах, в информационных уголках; имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

11. Социальная активность и партнерство ДООУ

Особое место в деятельности ДООУ отводится сотрудничеству МБОУ СОШ №1. В течение 2020 г. были организованы совместные мероприятия. Педагоги и ученики школы помогали в оснащении предметно-развивающей среды ДООУ.

МЦНК с. Джари с 2021 г. провели совместно неделю нанайской культуры. Дети ДООУ прикоснулись своими руками к народным музыкальным инструментам, услышали их звучание. Примеряли и любовались национальной одеждой, играли в народные игры. Сотрудниками сада проведена выставка книг нанайских поэтов и писателей для родителей. Были выставлены красочные книги о культуре нанайцев.

Национальный Анюйский парк ежегодно проводит свои фото выставки в стенах нашего учреждения.

12. Основные направления ближайшего развития ДООУ

Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности ДООУ;

. Создание необходимых условий для развития инновационной деятельности в ДООУ;

. Проявление активности и представление опыта работы ДООУ через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте и в СМИ;

. Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;

. Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.

13. Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2021 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

- . Учреждение функционирует в режиме развития, улучшилась материально-техническая база: приобрели новую электроплиту, стиральную машину-автомат, создали условия для посещения детей с двух месяцев (установили в спальне звукопроницаемую стену), приобрели мебель (5 кроваток с бортами, пеленальные столы 3 штуки, 2 манежа, 3 стульчика для кормления).
- . Хороший уровень освоения детьми Программы ДОУ.
- . В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

заведующий _____ /Бельды В.А./

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	37 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10часов)	37 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	2
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	37/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	37/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	37/100 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	37/100 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	14 дней

	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/100 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/100 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	1/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 /0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 /37
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий _____/Бельды В.А./

Начальнику управления
образования администрации
Нанйского муниципального
района Н.К. Бельды
заведующего МАДОУ
«Детский сад №3 с.Троицкое»
В.А.Бельды

О предоставлении отчета о
результатах самообследования МАДОУ
«Детский сад №3 с.Троицкое»

Уважаемая Надежда Константиновна!

В соответствии п.8 Порядка проведения самообследования
образовательной организацией, предоставляем отчет о результатах
самообследования за 2021 год.

Приложение: в 1 экз. на 18 листах

Заведующий МАДОУ
«Детский сад №3 с.Троицкое»

Бельды В.А.