**Сетка образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год**

**(от 1г.6 м. до 2 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Виды игр-занятий | Интеграция образовательных областей |
| Понедельник | 1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи  2.Развитие движений | Физическое  Познавательное  Речевое  Социально - коммуникативное |
| Вторник | 1.Музыка  2.Занятия с дидактическим материалом | Художественно – эстетическое  Физическое  Познавательное  Речевое  Социально - коммуникативное |
| Среда | 1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи  2.Занятия со строительным материалом | Физическое  Познавательное  Речевое  Социально - коммуникативное |
| Четверг | 1.Занятия с дидактическим материалом  2. Музыка | Художественно – эстетическое  Физическое  Познавательное  Речевое  Социально - коммуникативное |
| Пятница | 1.Двигательная  2.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | Физическое  Познавательное  Речевое  Социально - коммуникативное |
|  | Итого: 10 |  |

**1 младшая группа (от 2 до 3 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Виды НОД | Интеграция образовательных областей |
| Понедельник | 1. Чтение художественной литературы  2.Двигательная | Физическое  Познавательное  Речевое  Социально - коммуникативное |
| Вторник | 1. Музыкально-художественная  2. Коммуникативная | Художественно – эстетическое  Физическое  Познавательное  Речевое  Социально - коммуникативное |
| Среда | 1.Продуктивная (рисование)  2. Продуктивная (конструирование) | Художественно – эстетическое  Познавательное  Речевое  Социально - коммуникативное |
| Четверг | 1.Познавательно-исследовательская  (формирование целостной картины мира)  2.Двигательная | Художественно – эстетическое  Физическое  Познавательное  Речевое  Социально – коммуникативное |
| Пятница | 1. Музыкально-художественная  2. Продуктивная (лепка) | Художественно – эстетическое  Физическое  Познавательное  Речевое  Социально - коммуникативное |
|  | Итого: 10 |  |