ПРИНЯТ УТВЕРЖДЕН

Педагогическим советом Приказом заведующего МАДОУ «Детский сад №3

МАДОУ «Детский сад № 3 с.Троицкое» с.Троицкое» от 30.08.2021 № 78

Протокол от 30.08.2021 №1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.А. Бельды/

**ПЛАН непрерывной образовательной деятельности (учебный план)**

МАДОУ «Детский сад №3 с.Троицкое»

На 2021-2022 уч. год

**План непрерывной образовательной деятельности (учебный план)**

**основной образовательной программы на 2021-2022 учебный год**

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 3 с.Троицкое» для работы с детьми от 1 до 3-го года жизни разработан в соответствии с:

— Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

— Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155;

— Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- [Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](https://buildingclub.ru/sp-2-4-3648-20/).

- Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Локальными актами ДОУ:

- Устав ДОУ;

- Основная образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 с. Троицкое».

Основными задачами учебного плана являются:

1. Реализация основная образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 с. Троицкое».

2. Регулирование объема образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности.

3. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта в ДОУ.

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 3 с.Троицкое» является нормативным актом, устанавливающим перечень различных видов деятельности и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности с детьми.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно- эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций

— для детей от 1 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД) не превышает 10 мин;

— образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут);

Учебный план предполагает объем образовательной нагрузки в количестве 10 НОД в неделю (1 час 40 мин.), что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций

- При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей.  С этой целью образовательная работа организуется по подгруппам.

В учебный план включены виды деятельности, обеспечивающие развитие детей по пяти образовательным областям: познавательной, речевой, социально-коммуникативной, художественно-эстетической и физической, образовательные задачи   которых реализуются в определенных видах деятельности:

— речевые игры, предметная деятельность

— музыкальные игры

— игры по сенсорному воспитанию и развитию действий с предметами (с дидактическими материалами и игрушками)

— развитие движений

— игровые действия, игры со строительными материалами

Учебный план предусматривает виды деятельности для реализации задач обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет не менее 60%, часть, формируемая участниками образовательного процесса, – не более 40% от общего объема

- Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам МАДОУ «Детский сад № 3 с.Троицкое», учитывает требования [Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](https://buildingclub.ru/sp-2-4-3648-20/).

к объему образовательной нагрузки.

Планирование непрерывной образовательной деятельности

на 2021/2022 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Непрерывная  образовательная  деятельность | Первая группа раннего возраста | | Вторая группа раннего возраста | |
| Кол-во НОД  в неделю | Кол-во НОД  в год | Кол-во НОД  в неделю | Кол-во НОД  в год |
| Физическое развитие | Развитие движений | 2 | 74 |  |  |
| Физическая культура в помещении |  |  | 2 | 74 |
| Физическая культура на улице |  |  | 1 | 37 |
| Познавательное развитие | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3 | 111 |  |  |
| Игры-занятия со строительным материалом | 1 | 37 |  |  |
| Игры-занятия с дидактическим материалом | 2 | 74 |  |  |
| Ознакомление с окружающим миром | - | - | 0,5 | 18,5 |
| Формирование элементарных математических представлений | - | - | 0,5 | 18,5 |
| Конструктивно-модельная деятельность | организуется 1 раз в неделю при взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности | | | |
| Познавательно-исследовательская деятельность | организуется ежедневно при взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности | | | |
| Речевое развитие | Развитие речи | - | - | 2 | 74 |
| Чтение художественной литературы | организуется ежедневно при взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование |  |  | 1 | 37 |
| Лепка |  |  | 1 | 37 |
| Аппликация |  |  | - | - |
| музыкальные игры-занятия | 2 | 74 | - | - |
| Музыка | - | - | 2 | 74 |
| Итого: | | 10 |  | 10 | 310 |
| Социально-коммуникативное развитие | Общение при проведении режимных моментов | организуется ежедневно при взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности | | | |
| Игровая деятельность | организуется ежедневно при взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности | | | |
| Дежурства (трудовая деятельность) | организуется ежедневно при взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности | | | |
| Самостоятельная деятельность | организуется ежедневно при взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности | | | |
| Вариативная часть | Познавательное развитие  «Малыш в мире природы»  Физическое развитие  «Воспитание здорового ребёнка» | организуется ежедневно при взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности | | | |

Сетка непрерывной непосредственно образовательной деятельности

на 2021/2022 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы | Кол-во  НОД | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 1 группа раннего возраста | 10 | Расширение ориентировки **в** окружающем и развитие речи | Игры с дидактическим материалом | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | Игры со строительным материалом | Расширение ориентировки **в** окружающем и развитие речи |
| Развитие движений | Музыка | Развитие движений | Музыка | Развитие движений |
| 2 группа раннего возраста | 10 | Познавательное развитие | Музыка. | Художественно-эстетическое развитие  (рисование). | Музыка. | Художественно-эстетическое развитие (лепка). |
| Физическая культура в помещении | Развитие речи. Чтение художественной литературы | Физическая культура на прогулке | Развитие речи. Чтение художественной литературы | Физическая культура в помещении |

**Методическое обеспечение образовательной области**

**«Социально-коммуникативное развитие»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Автор**  **Составитель** | **Наименование издания** | **Издательство** | **Год издания** |
| Н.Н. Авдеева,  О.Л. Князева,  Р.Б. Стеркина | Основы безопасности детей дошкольного возраста | М. Просвещение | 2007 |
| Д.В. Менджерицкая | О детской игре | М. Просвещение | 2007 |
| Е.В. Ларечина | Развивающие игры для детей | М. Просвещение | 2001 |
| С.В. Лисина | Индивидуальное развитие детей в ДОУ | М. Просвещение | 2001 |

**Методическое обеспечение образовательной области**

**«Познавательное развитие»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Автор**  **Составитель** | **Наименование издания** | **Издательство** | **Год издания** |
| Э.Г. Пилюгина | Сенсорные способности малыша | М. Просвещение | 1996 |
| Н.А. Арапова-Пискарева | Формирование элементарных математичес­ких представлений. | М.Мозаика-Синтез | 2009 |
| С.Н. Николаева | Юный эколог. Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении. | М. Мозаика-Синтез | 2005 |
| Г.Г.Григорьева,  М.В. Коробова,  Р.Ю. Белоусова | Кроха. Программа по воспитанию, обучению и развитию детей до 3-х лет | М. Просвещение | 2005 |
| О.Б. Дыбина | Ребенок и окружающий мир | М.Мозаика-Синтез | 2005 |
| О.Б. Дыбина | Занятия по ознакомлению с окружающим миром в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий | М.Мозаика-Синтез | 2009 |
| Э.Г. Пилюгина | Игры-занятия с малышом от рождения до трёх лет | М.Мозаика-Синтез | 2007 |
| С.Л. Новосёловой | Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста | М. Просвещение | 1984 |
| З.М. Богуславская | Развивающие игры для детей младшего возраста | М. Просвещение | 1984 |

**Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Автор**  **Составитель** | **Наименование издания** | **Издательство** | **Год издания** |
| В.В. Гербова | Развитие речи в детском саду | М.Мозаика-Синтез | 2005 |
| В.В. Гербова | Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада | М.Мозаика-Синтез | 2007 |
| М.Ф. Фомичёва | Воспитание у детей правильного произношения | М. Просвещение | 1984 |
| М.М. Кольцова, М.С. Рузина | Ребёнок учится говорить | М.Мозаика-Синтез | 2007 |

**Методическое обеспечение образовательной области**

**«Художественно-эстетическое развитие»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Автор**  **Составитель** | **Наименование издания** | **Издательство** | **Год издания** |
| Т.С. Комарова | Изобразительная деятельность в детском саду. | М.Мозаика-Синтез | 2010 |
| Л.Баряева | Театрализованные игры-занятия | М. СОЮЗ | 2005 |
| Е.А. Янушко | Рисование с детьми раннего возраста | М.Мозаика-Синтез | 2010 |
| Т.С. Комарова | Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой | В.Учитель | 2014 |
| О.Н. Арсеневская | Музыкальное занятие 1 младшая группа | В.Учитель | 2014 |
| Е.Н. Арсенина | Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой по ФГОС | В.Учитель | 2014 |
| И.М.Каплунова | Праздник каждый день. Младшая группа. Конспекты музыкальных занятий | Изд. Композитор•  Санкт-Петербург | 2007 |

**Методическое обеспечение образовательной области**

**«Физическое развитие»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Автор**  **Составитель** | **Наименование издания** | **Издательство** | **Год издания** |
| В.Г.Алямовская | «Как воспитать здорового ребёнка» | М.: LINRF-PRESS | 1993 |
| С.Я.Лайзане | Физическая культура для малышей | М.Просвещение | 2001 |
| Т.И. Осокина | Игры и развлечения детей на воздухе | М.Просвещение | 2001 |
| Л.И.Пензулаева | Физкультурные занятия в детском саду. Первая младшая группа. | М. Мозаика-синтез | 2010 |
| Э.Я.Степаненкова | Физкультурное воспитание в детском саду | М. Мозаика-синтез | 2008 |
| Е..А. Тимофеева | Подвижные игры с детьми младшего возраста | М.Просвещение | 2005 |