АННОТАЦИЯ

к рабочей программе для детей второй группы раннего возраста

Рабочая программа по развитию детей 2 группы раннего возраста (Далее - Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы ДО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15, с использованием основной программы под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015), исходя из специфики условий в ДОУ и запросов родителей воспитанников.

Программа может корректироваться в связи с изменениями: нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей

**Цель Программы** - создание благоприятных условий для равных стартовых возможностей, полноценного физического, психического, культурного, интеллектуального и социально-нравственного развития детей, содействие личностному развитию каждого ребенка, его позитивной социализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах детской деятельности.

**Задачи**:

- обеспечить сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников и эмоциональное благополучие;

- способствовать формированию общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечить познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей с учетом их индивидуальных особенностей и склонностей на основе организации разнообразных видов детской деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности образовательного процесса;

- создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительны­ми, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству. Организовать целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей;

- создать продуктивную модель взаимодействия с семьями воспитанников в целях повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей и социумом для обеспечения расширения кругозора воспитанников, обогащения их социального мира.