The background features a lush garden scene with various flowers, including white lilies and yellow buds, and several colorful butterflies in shades of red, orange, and green. In the bottom corners, there are illustrations of a young boy and a young girl peeking through the foliage.

МАДОУ
«Детский сад № 3 с.Троицкое»

Воспитание
экологической культуры
в дошкольном возрасте

Авторы:

Артёменко С.Н. - воспитатель

Передкова Е.В. - воспитатель

Нормайкина И.К. - заведующий



Цель экологического воспитания:

- Формировать знания о природе, природных явлениях, растительном и животном мире;
- Развивать эстетические чувства: любовь, уважение, бережное отношение к миру природы;
- Побуждать в детях желания ухаживать за природой и животными, беречь и сохранять природные богатства.

Задачи


- **заложить первые представления и ориентиры в мире природы;**
- **способствовать развитию у детей познавательных и речевых умений;**
- **воспитывать у детей гуманное и эстетическое отношение к природе.**



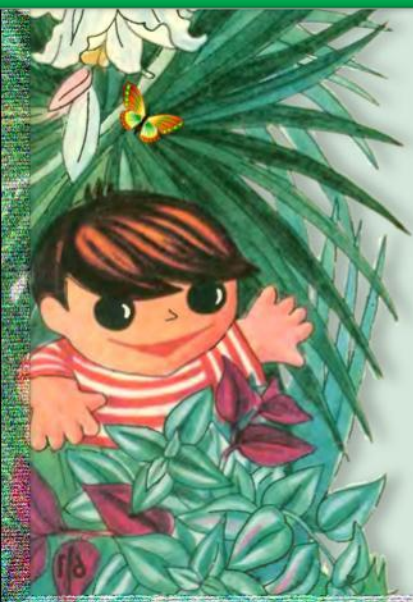
Методы

- **наблюдения за живыми и неживыми объектами;**
- **опытно-экспериментальная деятельность;**
- **подвижные и дидактические игры;**
- **непосредственная образовательная деятельность;**
- **использование иллюстративно-наглядного материала;**
- **чтение детской природоведческой и художественной литературы;**
- **посильный труд в природе.**



- 
- В проектах и мероприятиях организуемых ДООУ, участвуют воспитанники и родители (законные представители) всех возрастных групп

Проект «Мой цветок»

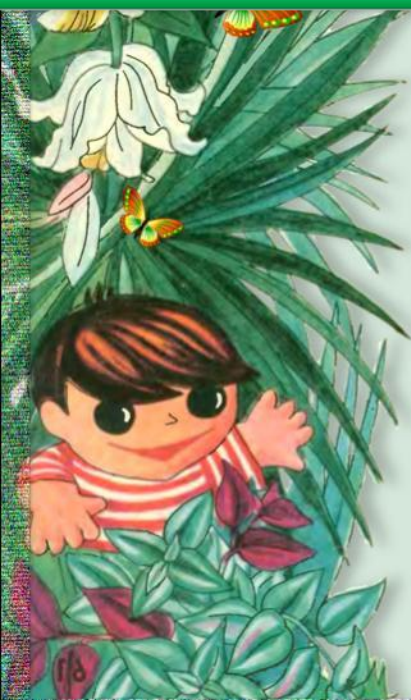


**Зимой можно
выращивать в
комнате овощные
растения,
цветочную рассаду**





**На окне получается целая
грядка, наблюдения и уход за
которой станут любимым
занятием для малышей**



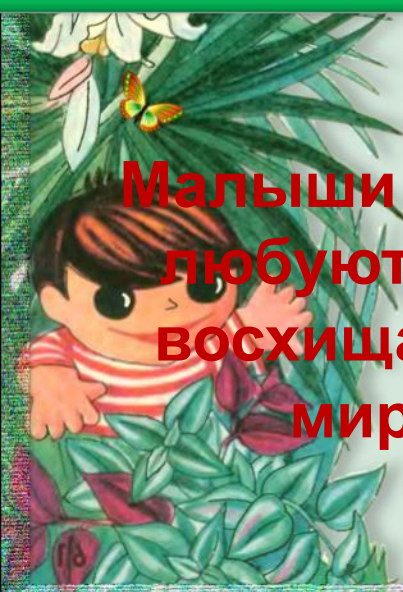
Проект «Накормим птиц зимой»

При знакомстве детей с зимующими и перелетными птицами узнали их названия, характерные особенности внешнего облика, поведения. Выясняли, чем питаются.



Конкурс «Дары осени»





**Мальши всматриваются,
любуются, радуются и
восхищаются красотой
мира природы**

**Воспитывается
наблюдательность и
любопытность**

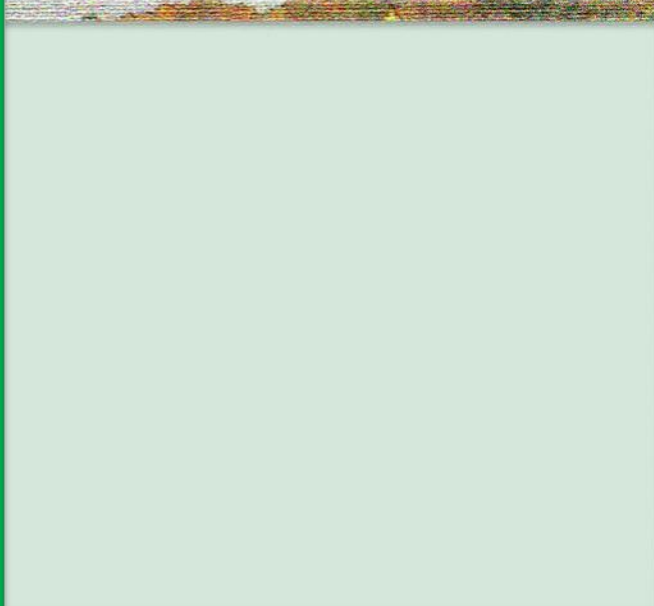


Проект «Я-взрослый»





- Для поддержания интереса к комнатным растениям проводятся простые дидактические игры: «Найди такой же», «Большие и маленькие» «Один и много» и др.
- В таких играх ребенок лучше запоминает названия растений, учится несложному описанию их внешнего вида и выделению немногих ярких признаков.

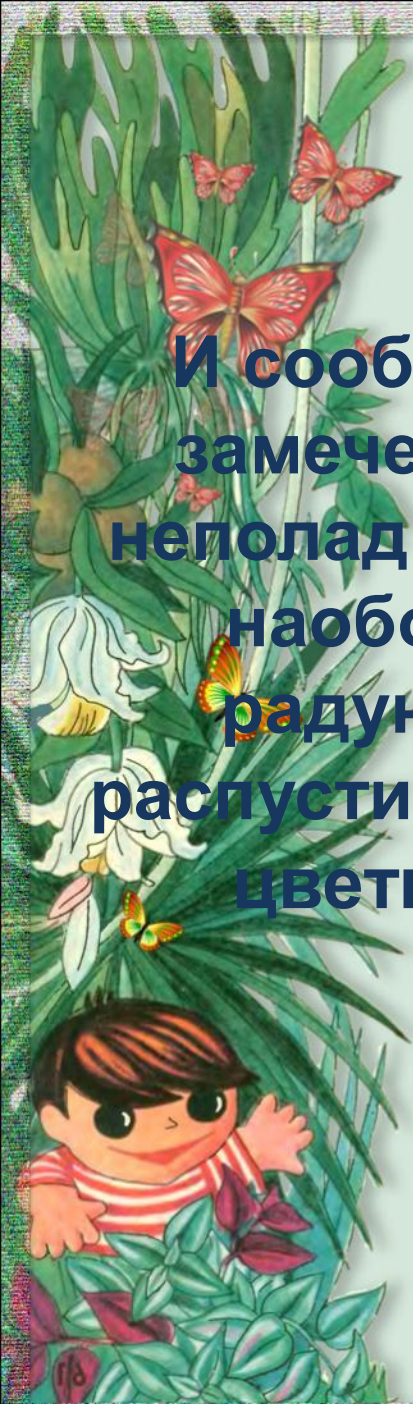




- **Процесс приобщения малыша к природе должен осуществляться в интересной игровой форме, эмоционально, вызывать радостное, веселое настроение, удивление от узнавания нового и радость от первых успехов.**

**В младшем
возрасте дети
очень
эмоциональны
и
восприимчивы,
они начинают
сочувствовать
растению.**



An illustration on the left side of the page shows a young child with dark hair, wearing a red and white striped shirt, peeking out from behind a dense thicket of green leaves and flowers. Several colorful butterflies, including red and orange ones, are fluttering around the child. The background is a light green color.

**И сообщат о
замеченных
неполадках или
наоборот
радуются
распустившимся
цветкам.**



Знакомство маленького ребенка с зеленым царством дома формирует первые нравственно-эстетические чувства и представления о жизни «зеленых друзей», способствует развитию наблюдательности, интереса, воспитывает бережное, гуманное отношение к растениям





- Экологическое воспитание детей является важным звеном в дошкольном воспитании, именно в дошкольном возрасте формируются эмоциональные впечатления о природе и социуме, накапливаются представления о разных формах жизни, формируется основа экологического мышления, сознания и культуры.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**

