

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №3 с.Троицкое»

# ПРОЕКТ

## «Зимняя фантазия»

Авторы:  
Артёменко С.Н.- воспитатель  
Передкова Е.В.-воспитатель

с.Троицкое, 2018

## Пояснительная записка

Зима для всех: и детей, и взрослых – долгожданная и любимая пора. Чтобы зимний период запомнился ребенку как счастливое, веселое время, а его организм за этот период окреп и закалился, необходимо тщательно продумать обустройство и дизайн прогулочного участка.

Для того, чтобы сделать зимние прогулки более интересными и полезными, необходимо планирование работ и проектирование снежных построек, способных обеспечить двигательную активность детей, их трудовую и игровую деятельность.

Снежные постройки служат не только украшением участка, но и способствуют физическому развитию детей, стимулируя, повышая их двигательную активность.

Планируя следует учитывать одно из основных требований к оформлению зимних участков – их безопасность, практичность использования и соответствие возрастному принципу. Чтобы избежать травматизма, поверхность построек должна быть гладкой, без острых выступов и углов. Они должны быть прочными, способными вынести любые нагрузки

Тип проекта – практико-ориентированный, краткосрочный

Вид – творческий.

Участники проекта: воспитатели, воспитанники, родители.

Сроки реализации: с 12.12.2017 по 20.01.2018.

Цель:

Организация пространства участка детского сада. Создание у детей весёлого настроения, условий для организации разнообразной деятельности на свежем воздухе. Создание совместно с родителями (законными представителями) развивающей среды на участке детского сада для активной деятельности детей раннего возраста зимой.

Задачи:

- спроектировать и создать развивающую среду для всестороннего развития детей раннего возраста в зимнее время на прогулке, используя имеющиеся на прогулочном участке игровое и спортивное оборудование;
- установить доверительные и партнерские отношения с родителями (законными представителями);
- обогащать мотивы для совместной деятельности родителей и детей, способствующих формированию коммуникативных умений и трудовых навыков, уважение к результатам труда других людей.

- активизировать и обогатить воспитательные умения родителей в процессе совместной проектной деятельности с детьми.

Проект реализуется в три этапа деятельности:

1 этап – проектировочный (Приложение 1).

Цель: совместная разработка воспитателями, родителями проектов зимних построек на участке ДОУ.

- привлечение родителей и к выбору темы зимних построек;
- выбор плана построек на участке из предложенных воспитателями.

2 этап – практический (постройка снежных построек) Приложение 2).

Цель: выполнение поставленных задач по созданию развивающей среды на участке детского сада совместно с родителями и детьми. Реализация этого этапа осуществлялась в различных видах деятельности:

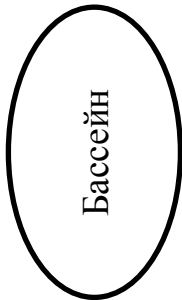
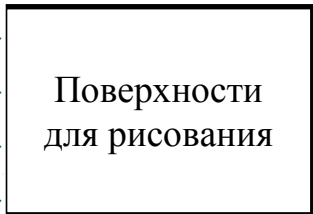
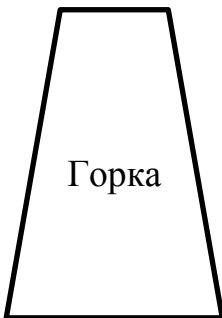
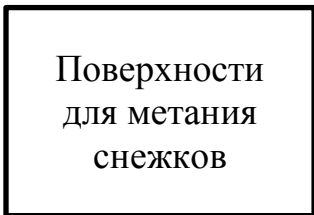
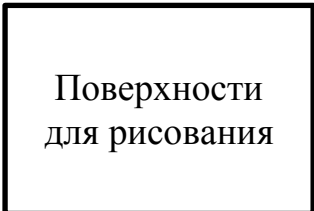
- чтение художественной литературы (потешки, стихи о зиме)
- трудовая деятельность (сбор снега в коробки совместно с родителями для постройки снежных скульптур; постройка снежных скульптур родителями по задуманным эскизам);
- экспериментальная деятельность детей с водой и снегом (изготовление «снежного теста»);
- продуктивные виды деятельности (рисование картинок на зимнюю тематику, украшение снежных построек поделками из бросового материала, которые принесли родителями из дома).

3 этап – презентационный (Приложение 3)

- оформление презентации по результатам проекта
- участие в муниципальном конкурсе «Снежная сказка»
- фотоотчёт на Общем родительском собрании, сайте МАДОУ «Детский сад №3 с.Троицкое»)

Материалы и оборудование, используемые для организации деятельности детей: лопатки для снега и карандаши (палочки) для творческой деятельности, ледянки, снежки для метания, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, атрибуты для спортивных игр, материал для разметки

Приложение 1





**Формирование элементарных математических представлений**

**Задача:** формировать умение ориентироваться в пространстве (справа, слева, позади, впереди), знание цвета, счет.

**Дидактическое задание:** «Давайте посчитаем»

**Оборудование:** бассейн с рыбками, клумба с цветами.

**Цель:** Упражнять детей в счёте (много - мало), учить детей сравнивать предметы по величине (большой - маленький).



**Сенсорное развитие**

**Задача:** Развивать представления об основных цветах спектра.

**Дидактические задания:** «Какого цвета»

**Оборудование:** бассейн с рыбками, клумба с цветами.

**Цель:** Закрепить знание основных цветов спектра.



**Формирование элементарных математических представлений**

«Заколдованная дорога»

*Оборудование:* все постройки снежного городка.

*Цель:* Учить детей находить снежную постройку, ориентируясь в пространстве относительно своего тела.

**Ознакомление с окружающим миром**

*Задача:* Закрепить у детей знания о признаках зимы, сезонных изменениях в природе, связанных с зимним периодом.

*Беседа «Признаки зимы на нашем участке» Цель:* Расширять кругозор детей.







### **Социализация**

**Задача:** Формировать умение управлять своим поведением: договариваться со сверстниками, решать спорные вопросы, оценивать свои поступки и поступки сверстников; развивать игровую деятельность детей.

**Дидактическое задание:** «Рыцари и принцессы»

**Оборудование:** горка, пирамидка

**Цель:** Учить детей уступать место друг другу, оказывать помощь.



**Безопасность**

**Задача:** Учить детей навыкам безопасного поведения зимой, учить избегать обморожений.

**Беседа:** «Осторожно, мороз!»

**Цель:** Учить детей быть осторожными при касании к металлическим предметам в зимний период, не снимать рукавицы (перчатки)

**Беседа** «Катаемся на горке»

**Оборудование:** горка.

**Цель:** Учить детей уступать друг другу место, оказывать взаимопомощь.







### **Физкультура**

**Задача:** Способствовать физической активности детей; воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх – эстафетах.

### **Коммуникация**

**Задача:** Формировать развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.

**Дидактические задания:** «Заучивание стихотворений (потешек) о зиме» (снежных постройках)

**Цель:** Развивать память.

«Какой»

**Оборудование:** все постройки снежного городка.

**Цель:** Расширять активный запас слов детей.

«Нарисуем сказку»

**Оборудование:** Поверхности для рисования

**Цель:** Учить детей фантазировать, развивать воображение детей.



### **Художественное творчество**

**Задача:** Формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности; развивать продуктивную деятельность детей, развивать детское творчество.

**Дидактические задания:**

1. «Нарисуй снежинку»
2. «Волшебный узор»

**Оборудование:** деревянные карандаши (палочки) для рисования на снегу.



**Труд**

**Задача:** Учить детей следить за порядком на участке, помогать взрослым, проявлять инициативу.

**Дидактические задания:**

1. «Маленькие помощники»
2. «Помоги другу»
3. «Я сам!»

**Оборудование:** все постройки снежного городка, лопатки, метлы.

**Цель:** Учить детей следить за чистотой на зимнем участке, оказывать помощь друг другу и взрослым.

