

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МАДОУ  
«Детский сад № 3 с.Троицкое»  
Протокол от «28» 11. 2016 № 2



УТВЕРЖДАЮ

Приказом заведующего МАДОУ  
«Детский сад № 3 с.Троицкое»  
от «28» ноября 2016г. № 107

Н.К. Нормайкина

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ  
МАДОУ «Детский сад № 3 с.Троицкое»**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Методическое объединение воспитателей (далее по тексту - МО) создается в целях совершенствования профессиональной компетентности педагогов МАДОУ «Детский сад № 3 с. Троицкое» (далее - ДОУ)

1.2. МО в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми документами, приказами, настоящим Положением.

1.3. Возглавляет МО воспитатель, назначенный и утвержденный приказом заведующего.

1.4. Основные направления деятельности, содержание и формы работы МО определяются в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения.

1.5. Общее руководство деятельностью МО осуществляет заведующий.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

2.1. Обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов.

2.2. Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности.

2.3. Организация экспериментальной, инновационной деятельности.

2.4. Создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда.

2.5. Изучение и анализ состояния воспитательно-образовательной работы.

2.6. Обобщение и распространение прогрессивного педагогического опыта.

2.7.

## 3. ФУНКЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

Основные направления деятельности МО реализуются через следующие виды деятельности:

3.1. Обеспечение педагогов детского сада актуальной профессиональной информацией.

3.2. Оказание эффективной консультативной помощи по актуальным проблемам образования.

3.3. Анализ методической работы.

3.4. Изучение педагогического опыта.

3.5. Освоение новейших достижений в области образования.

3.6. Разработка нового содержания образования (программ, методик, технологий, учебных пособий, дидактических материалов, цифровых образовательных ресурсов и др.).

3.7. Обобщение и описание результатов опытно-экспериментальной работы.

3.8. Трансляция апробированных моделей и проектов в массовую образовательную практику.

3.9. Научно-методическое сопровождение освоения инновационного опыта.

## 4. КОМПЕТЕНЦИЯ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

4.1. Методическое объединение воспитателей имеет следующие права:

- самостоятельно планировать работу в соответствии с основными направлениями развития образования и образовательными потребностями педагогических кадров;

- вносить предложения по совершенствованию деятельности методической службы;

- участвовать в проведении конкурсов профессионального мастерства и методической работы;

- вносить предложения по аттестации педагогов на соответствующие квалификационные категории;

- ходатайствовать перед администрацией детского сада о поощрении наиболее активных и результативно работающих участников МО;

- выдвигать от МО педагогов для участия в конкурсе «Учитель года» и других

конкурсах профессионального мастерства.

4.2. Методическое объединение воспитателей несет ответственность за:

- результативность, качество и своевременность выполнения возложенных на него функций, предусмотренных настоящим Положением;
- качественное проведение каждого мероприятия в соответствии с планом работы;
- качество разработанных материалов и внедрение их в практику.

## 5.ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ

5.1. Работа МО планируется на основе изучения образовательных потребностей педагогов, уровня их квалификации.

5.2. Деятельность МО может строиться в различных организационных формах в соответствии с приоритетными направлениями работы:

- заседания, посвященные вопросам методики воспитания и обучения детей;
- творческие отчеты педагогов;
- открытые НОД, мастер-классы;
- творческие группы по отдельным направлениям работы;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- взаимопосещение занятий;
- консультации;
- школы педагогического опыта;
- педагогические мастерские и др.

5.3. МО планирует свою работу на учебный год.

5.4. Периодичность заседаний МО, занятий в других организационных формах определяется руководителем МО, и должна обеспечивать качественное решение поставленных задач.

5.5. Заседания МО протоколируются (указываются вопросы, обсуждаемые МО, фиксируются принимаемые решения, рекомендации).

## 6.ДОКУМЕНТАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

6.1. Положение о методическом объединении.

6.2. Приказ о назначении руководителя МО.

6.3. План работы МО.

6.4. Протоколы заседаний МО на текущий учебный год

6.5. Банк данных о педагогах: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, общий и педагогический стаж, квалификационная категория, сведения о темах самообразования).

## 7.КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

7.1. Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью.

7.2. Высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях.

7.3. Владение современными образовательными технологиями.

7.4. Распространение передового опыта.

---