

Согласовано
Начальник управления
образования



О.В. Кудрешова

Утверждаю

Заведующий МКДОУ детский сад № 3 с.
Троицкое



А.А. Бадулина

**План непосредственно образовательной деятельности
Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 3 сельского поселения «Село Троицкое» Нанайского муниципального района
Хабаровского края на 2014-2015 учебный год .**

Пояснительная записка
к плану непосредственно образовательной деятельности
МКДОУ детский сад № 3 с. Троицкое на 2014-2015 учебный год

План непосредственно образовательной деятельности (далее – План) МКДОУ детский сад № 3 с. Троицкое является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Локальные акты ДОУ:

- Устав МКДОУ;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 с. Троицкое (далее – Программа)

Основными задачами Плана являются:

1. Реализация Программы.
2. Регулирование объема образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности.
3. Реализация Федеральных государственных стандартов к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Особенности организации деятельности по реализации Программы:

Вся воспитательно-образовательная деятельность строится на основе основной программы Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 с. Троицкое.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса:

- совместной деятельности взрослого и детей;
- самостоятельной деятельности детей.

Под совместной деятельностью взрослых и детей понимается деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослых и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время. Она отличается наличием партнёрской позиции взрослого и партнёрской формой организации (сотрудничество взрослого и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности), предполагает сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками.

Под самостоятельной деятельностью детей понимается свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей среды, обеспечивающая выбор каждым ребёнком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми - утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Настоящий План регламентирует организацию непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД) и задает ориентиры реализации содержания Программы в рамках образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическая культура», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Исходя из этого, МКДОУ ставит перед собой следующую **цель**: обеспечить реализацию воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, полноценного проживания детьми периода дошкольного детства, а также формирования творческой активности дошкольников.

В МКДОУ детский сад № 3 с. Троицкое организованы две группы – 2 группа раннего возраста (1,5 – 2 года) и первая младшая группа (2 - 3 года).

Формой организации НОД для детей с 1,5 лет до 2 лет является подгрупповая. НОД составляет 1 ч. 40 мин. в неделю. Продолжительность НОД составляет не более 10 мин. в первую и вторую половину дня. Для детей с 2 - 3 лет НОД составляет 1 ч. 50 мин., продолжительность которого составляет не более 10 мин.

Для профилактики утомления воспитанников непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В середине НОД статического характера предусматривается проведение физкультминутки. Перерывы между периодами НОД составляют не менее 10 минут.

Реализация регионального компонента интегрирована в различные виды непосредственно образовательной деятельности (познавательное развитие, изобразительная деятельность, музыкальное воспитание и другое).

План непосредственно образовательной деятельности на 2014-2015 учебный год

Виды образовательной деятельности	Количество времени (в мин)			
	2 группа раннего возраста		I младшая группа	
	Кол-во	время	Кол-во	время
«Физическое развитие»				
Развитие движений	2	40	-	-
Двигательная образовательная деятельность	-	-	3	30
«Познавательное развитие»				
Познавательно-исследовательская деятельность (формирование целостной картины мира)	-	-	1	10
Чтение художественной литературы	-	-	1	10
Продуктивная конструктивная деятельность	-	-	1	10
Игры занятия со строй материалом	1	10	-	-
«Художественно-эстетическое развитие»				
Продуктивная деятельность(рисование)	-	-	1	10
Продуктивная деятельность (лепка)	-	-	1	10
Игры занятия с дидактическим материалом	2	40	-	-
Музыкальные игры-занятия	2	20	-	-
Музыкально-художественно-образовательная деятельность	-	-	2	20
«Речевое развитие»				
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	30	-	-
Коммуникативная деятельность (развитие речи)	-	-	1	10
Итого:	10	1 ч. 40 мин.	11	1 ч. 50 мин.

Сетка непосредственно образовательной деятельности

Группы	Кол-во НОД	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Продол-ть НОД по врем	1 пол дня	2 пол дня
2 группа раннего возраста	10	1.Расширение ориентировки в окружающем/развитие речи 2.Развитие движений	1.Музыкальные игры – занятия 2.Игры занятия с дидактическим материалом	1.Игры-занятия со строй материалом 2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	1.Музыкальные игры – занятия 2.игры занятия с дидактическим материалом	1.Развитие движений 2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	8-10 мин	5 (50 мин)	5 (50 мин)
первая младшая группа	11	1.Коммуникативная деятельность 2.Двигательная образовательная деятельность	1.Музыкально-художественно-образовательная деятельность 2.Чтение художественной литературы	1. Двигательная образовательная деятельность 2.Познавательно-исследовательская деятельность (рисование/конструирование)	1.Познавательно исследовательская деятельность (формирование целостной картины мира) 2.Музыкально-художественно-образовательная деятельность	1.Двигательная образовательная деятельность 2.Продуктивная деятельность (лепка)	8-10	6 (60 мин)	5 (50 мин)

Методическое обеспечение образовательной области

«Социально-коммуникативное развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Л. В. Куцакова	Конструирование и ручной труд в детском саду	М. Мозаика-Синтез	2010
Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова	Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет	М. Мозаика-Синтез	2005
Т.Ф.Саулина	Три сигнала светофора	М. Мозаика-Синтез	2008
А.К.Бондаренко	Дидактические игры в детском саду	М. Просвещение	1991
Н.Ф.Губанова	Игровая деятельность в детском саду.	М. Мозаика-Синтез	2006
В.И.Петрова, Т.Д. Стульник	Этические беседы с детьми 4-7 лет	М. Мозаика-Синтез	2007

Методическое обеспечение образовательной области

«Познавательное развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Н.А. Арапова-Пискарева	Формирование элементарных математических представлений.	М.Мозаика-Синтез	2009
И.А.Помораева, В.А.Позина	Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада: Планы занятий	М. Мозаика-Синтез	2006
С.Н. Николаева	Юный эколог. Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении.		
О.Б. Дыбина	Ребенок и окружающий мир. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010	М.Мозаика-Синтез	2005
О.Б. Дыбина	Занятия по ознакомлению с окружающим миром в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий	М.Мозаика-Синтез	2009

Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Г.М. Лямина	Развитие речи детей раннего возраста	М. Айрис-Дидактика	2005
В.В. Гербова	Развитие речи в детском саду	М.Мозаика-Синтез	2005
В.В. Гербова	Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада	М.Мозаика-Синтез	2007
М.К.Боголюбская, А.Л.Габенкина	Хрестоматия по детской литературе	М. Просвещение	1984

Методическое обеспечение образовательной области

«Художественно-эстетическое развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Т.С. Комарова	Изобразительная деятельность в детском саду.	М.Мозаика-Синтез	2010
Т.С. Комарова	Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей детского сада. Конспекты занятий.	М.Мозаика-Синтез	2007
И.М.Каплунова	Праздник каждый день. Младшая группа. Конспекты музыкальных занятий	Изд. Композитор• Санкт-Петербург	2007

Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
С.Я.Лайзане	Физическая культура для малышей	М.Просвещение	2001
С.Н.Теплюк	Занятия на прогулке с малышами	М. Мозаика-синтез	2005
Л.И.Пензулаева	Физкультурные занятия в детском саду. Первая младшая группа.	М. Мозаика-синтез	2010
Э.Я.Степаненкова	Методика проведения подвижных игр	М. Мозаика-синтез	2008
И.М.Новикова	Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников.	М. Мозаика-синтез	2009
В.И.Ковалько	Азбука физкультминуток для дошкольников	М.ВАКО	2010
Л.Г. Голубева	Гимнастика и массаж для самых маленьких	М. Мозаика-синтез	2009